

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU  
GRINDU-IALOMIȚA**

Str. Primăriei nr.40

Email [sc.grindu@yahoo.com](mailto:sc.grindu@yahoo.com)

Tel/fax-0243 248 008

Nr. 1318/23.09.2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ**

**2025-2026**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU**

**1972-2025**

***MOTTO " NU ZIDURILE FAC O ȘCOALĂ , CI SPIRITUL CARE E ÎNTR-ÎNSA "***



Situată pe Strada Primăriei , nr. 40, școala se află în imediata vecinătate a Primăriei Grindu, a Poliției Grindu, a Bibliotecii Comunale "George Petcu". Clădirea școlii este amplasată în zona centrală a comunei Grindu. Școala cu clasele I - VIII Grindu, după numele ei vechi, a fost înființată în anul 1972. În anul 2012, denumirea școlii s-a schimbat în ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU.

### MISIUNEA ȘCOLII

#### CALITATE – PERFORMANȚĂ – TRADIȚIE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU va avea ca misiune oferirea tuturor copiilor din comunitate acces la o educație de calitate, într-un mediu sigur, prietenos și incluziv. Ne propunem să dezvoltăm competențele de bază, gândirea critică și spiritul civic al elevilor, pregătindu-i să devină cetățeni responsabili, activi și respectuoși. Prin colaborarea cu familia și comunitatea locală, sprijinim formarea armonioasă a fiecărui elev, respectând ritmul și nevoile individuale de învățare.

#### **Avem ca prioritate :**

- ❖ Accesul egal la educație ;
- ❖ Siguranța elevilor;
- ❖ Calitatea procesului de predare-învățare;
- ❖ Implicarea comunității și prevenirea fenomenelor de risc (violență, absentism, abandon școlar) ;
- ❖ Modernizarea continuă a procesului educațional prin metode interactive, utilizarea tehnologiei și activități extracurriculare relevante pentru mediul rural.



## **VIZIUNEA ȘCOLII**

**Viziunea noastră este aceea de a construi o comunitate educațională bazată pe respect, toleranță, responsabilitate și siguranță. Dorim o școală în care nu există violență, discriminare sau excludere, ci sprijin reciproc și colaborare între elevi, profesori și părinți.**

### **NE PROPUNEM SĂ DEVENIM:**

- ❖ O comunitate educațională în care fiecare elev își descoperă potențialul, își dezvoltă competențele și învață să fie un cetățean activ, empatic și echilibrat.
- ❖ O școală inovatoare, adaptată nevoilor prezentului și provocărilor viitorului, prin integrarea tehnologiei, creativității și gândirii critice în procesul educațional
- ❖ Un spațiu sigur, incluziv, armonios unde fiecare elev este respectat, ascultat și sprijinit,
- ❖ O școală activă în comunitate, un partener de încredere al părinților și al instituțiilor locale



## ȚINTE STRATEGICE

- Ț 1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;
- Ț 2. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- Ț 3. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- Ț 4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene



## VALORIILE CHEIE

<b>ȘANSĂ</b>	<b>CRISĂ</b>
<b>COLABORARE</b>	<b>RĂBDARE</b>
<b>ONESTITATE</b>	<b>INTEGRITATE</b>
<b>ADEVĂR</b>	<b>NĂZUINȚĂ</b>
<b>LIBERTATE</b>	<b>DEMUNITATE</b>
<b>AMBIȚIE</b>	<b>UNITATE</b>

## BAZA MATERIALĂ

Construcția școlii constă dintr-un corp de clădire parter + 1 nivel, aflat în stare foarte bună de funcționare, clădirea fiind reabilitată în 2010, prin izolare termică. În anul 2020 au început lucrările privind construcția grupurilor sanitare, finalizându-se în anul 2021. În anul 2024 Corpul A și corpul C a fost supuse reabilitării totale, în scopul eficientizării energiei, astfel fiind schimbat acoperișul clădirilor, înlocuita gresia, reamenajarea pereților interiori. Activitatea de instruire și educare a elevilor se desfășoară în 2 corpuri de clădire, fiind dotate cu uși și geamuri termopan și conectate la centrale termice, încălzire în pardoseala. Unitatea școlară este dotată cu sistem de supraveghere video interior și exterior, sistem audio video în toate sălile de clasă, mobilier nou prin Programul PNRR, dotari sali și laboratoare, echipamente IT: table inteligente în toate cele 12 Sali de clasa, calculatoare și imprimante în fiecare sala de clasa, scanere și sistem audio.

### La 54 de ani de la înființare, școala dispune de:

#### Resursele materiale:

- 13 săli de clasă : 3 săli învățământ preșcolar  
5 clase învățământ primar  
4 clase învățământ gimnazial

#### Școala dispune de următoarele săli cu destinație specială::

- Laborator de fizică –chimie-sala de clasa cu dotările corespunzatoare
- Laborator de biologie- sala de clasa cu dotările corespunzatoare
- Laborator de informatică( cu 21 de calculatoare conectate la internet, tablă inteligentă și imprimantă);
- Cabinet de istorie-sala de clasa
- 1 CDI care cuprinde cancelaria dotată cu tablă inteligentă, calculator, imprimanta, cabinet director-consiliere școlară ;
- Un birou secretariat cu laptop conectat la internet, imprimantă și xerox;
- Bibliotecă școlară cu 7 005 de volume carte ;
- Arhiva ;
- Sală de sport ;

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă „Jă și monitorizată, caracterizată prin disciplina „evilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temelul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm.

#### **Resursa umană a școlii**

În anul școlar 2025 – 2026, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 18 cadre didactice, distribuite după statut, astfel: 13 titulari, 4 suplinitori calificați și 1 suplinitor necalificat. Iar distribuția personalului angajat după gradele didactice obținute, se prezintă astfel: 4 cadre didactice cu gradul I, 7 cu gradul II, 3 cu definitivat și 5 cadru didactic debutant. Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare.

Școala noastră, la acest moment, are un număr echilibrat de preșcolari și elevi și din acest motiv ne propunem în continuare, menținerea în școală a elevilor. Problema este una reală, în condițiile în care statistica demografică ne arată că numărul de elevi va fi în continuă scădere.





## PARTENERIATE

Elevii sunt implicați în activități organizate în cadrul parteneriatelor educative locale, județene, regionale și naționale încheiate cu instituțiile comunale și cu școli din țară

- La nivel local :

    Poliția Grindu

    Dispensarul Uman Grindu

    Consiliul Local Grindu

    Biserica Înălțarea Domnului Grindu

    Biblioteca Comunală George Petcu Grindu

- La nivel regional , național :

ICODOR S.A GRINDU

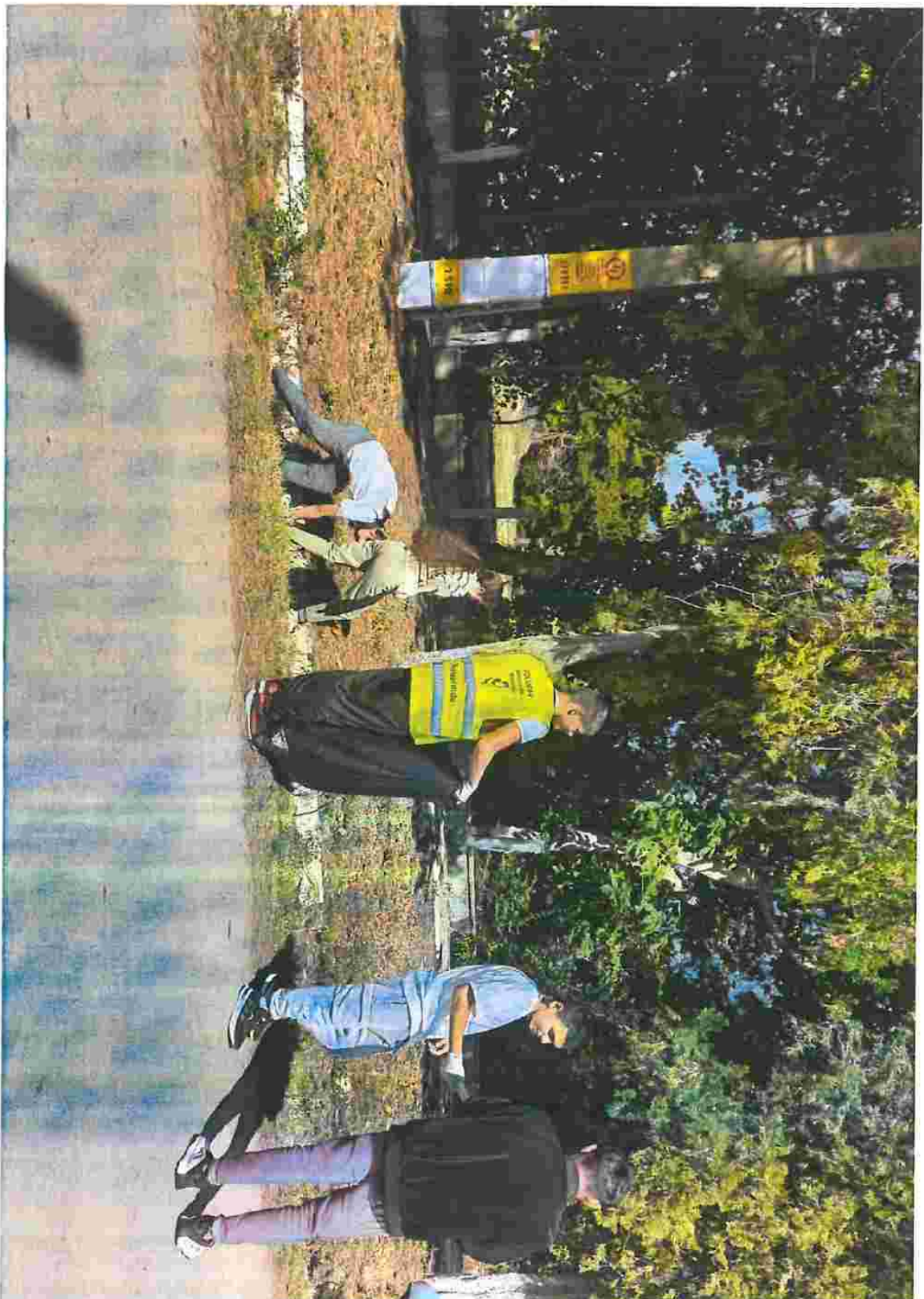
    Școala Gimnazială Colelia, Școala Gimnaziala Valea Măcrișului, Ialomîța

    Școlii din județul Ialomîța precum și din alte județe.

## **Activități extracurriculare și extrașcolare**

- Excursii,
  - spectacole de teatru,
  - serbări cu ocazia diferitelor evenimente cultural-literare, istorice,
-

LET-DO IT -ZIUA NŃ  
ONLA A CURATENIEI -VOLUNTARIAT IN COLABOR. : CU PRIMARIA GRINDU

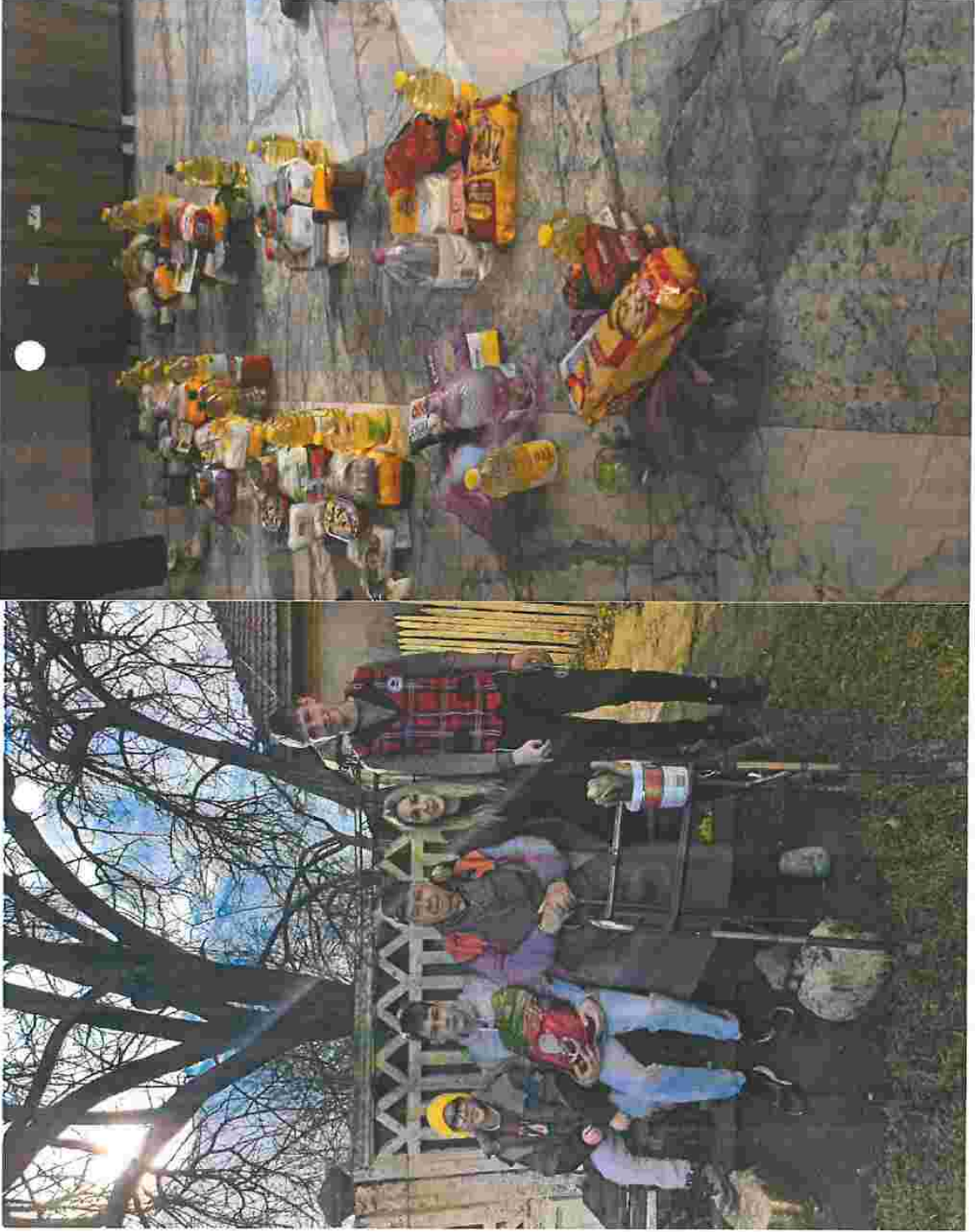


ZIUA EROILOR – PARTENERIAT CU BISERICA GRIND"



SAPTAMANA DE ACTIVITATI DE COLECTARE DESEURI -PARTENERIAT CU S.C. SALUBRITATE





DE CRACIUN SA FIM MAI BUNI-PACHETE DONATE BATRANILOR DIN COMUNA DE CATRE ELEVI

**PROIECTE IN PARTENERIAT CU OMV PETROM SI ISU  
ZILELE SIGURANTEI-2015**



**ECO-NATURA - 2017**



